



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2022 ГОДУ



г. Набережные Челны
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	36
7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	41

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2017г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Центром ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть отчета включает в себя оценки: образовательной деятельности, системы управления МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности Центра, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: многопрофильное учреждение дополнительного образования

Юридический адрес: 423823, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16)

Телефон: 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

Факс: 8(8552) 52-39-29

E-mail: dyc_chelny@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14

Площадь здания: 5729,7 м², площадь территории – 20686 м²

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- социально-гуманитарной.

Центр вправе реализовывать образовательные программы дошкольного образования; научную и творческую, консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, в т.ч. осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» в новой редакции, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 31.08.2017 №5076, Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 №0005393, регистрационный номер №9327 от 16.12.2016, срок действия - бессрочно.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу с 01.08.2020), иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими

рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования город Набережные Челны, правовыми актами Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, локальными актами МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14».

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников Центра, педагогический совет и наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центра устанавливаются уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ	СТАЖ РАБОТЫ/ СТАЖ В ДАННОЙ ДОЛЖНОСТИ
Директор	Рахматуллина Наталья Анваровна	высшее	30 лет/ 10 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Петрашова Наталья Геннадьевна	высшее	33 года / 9 лет
Заместитель директора по хозяйственной работе	Окулова Наталья Владимировна	высшее	22 года / 9 лет
Главный бухгалтер	Ханова Разина Фардатовна	высшее	10 лет / 9 лет

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия Центра: создание открытого образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов; повышение доступности качественных программ дополнительного образования, способствующих разностороннему личностному развитию обучающихся, формированию универсальных компетентностей и новых грамотностей; организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства. Достижение эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения. Развитие эффективного межведомственного взаимодействия социальных партнеров в условиях траектории: обучающиеся - родители - Центр-социум-государство.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития МАУ ДО «Детско-юношеского центр №14» на 2022-2026 годы». Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утверждёнными Управлением образования муниципального образования город Набережные Челны. В 2022 году в 160 учебных бюджетных группах занимались 2400 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Были заключены договора на оказание платных образовательных услуг в объединениях: художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

Обучающиеся Центра занимаются на базе основного здания, а также в 10 общеобразовательных организациях города на основании заключенных договоров о совместной деятельности №№: 2, 29, 44, 45, 50, 54, 56, 61, Лицея №78 и Пролицея № 78, что позволяет обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования обучающимися города.

Контингент обучающихся следующий:

- 4,4 % - дошкольники;
- 66,3 % - дети младшего школьного возраста;
- 21,1 % - школьники 12-14 лет;
- 8,2 % - обучающиеся 15-18 лет.

Мальчики составляют 44,7 %, девочки – 55,3 % от общего количества обучающихся, посещающих Центр.

Характеристика контингента обучающихся		
Гендерный состав обучающихся		
▪ мальчиков		1073
▪ девочек		1327
Количество обучающихся по возрастам		
▪ 7-11 лет		1668
▪ 12-14 лет		524
▪ 15-18 лет		208
Количество обучающихся по возрастам на внебюджетной основе		
▪ до 7 лет		110
▪ 10-14 лет		8
Количество обучающихся по направленностям	бюджет	внебюджет
▪ Техническая	330	-
▪ Физкультурно-спортивная	540	48
▪ Художественная	1500	58
▪ Социально-гуманитарная	30	12
ИТОГО:	2400	118

В Центре в 2022 учебном году было реализовано 30 образовательных программы со сроком обучения от 1 года до 9 лет по 4 направленностям:



Рис.1. Распределение образовательных программ по направлениям деятельности

Наиболее востребованными являются программы по следующим направленностям:

- **художественной** (56,7% обучающихся);
- **физкультурно-спортивной** (23,3% обучающихся);
- **технической** (16,7 % обучающихся).

По сроку реализации программы распределились следующим образом: (см. рис.2).

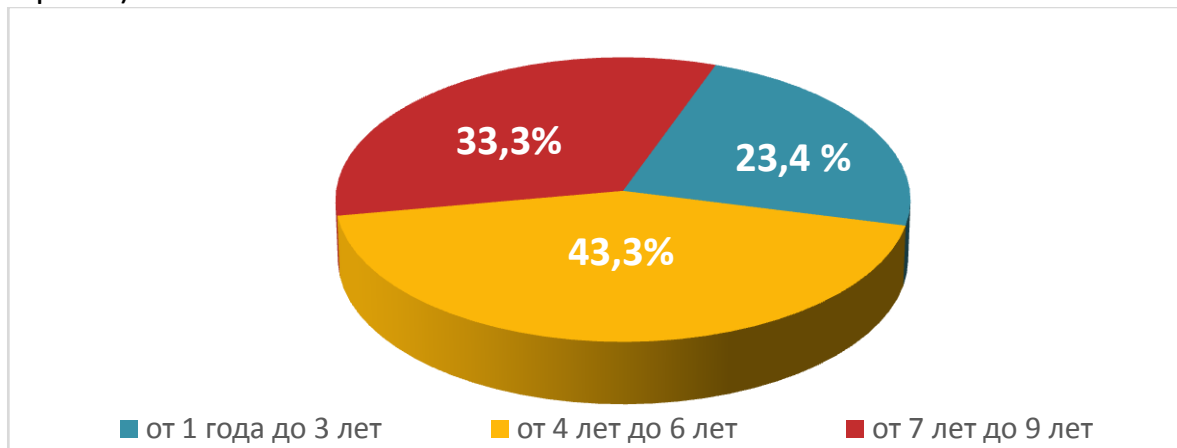


Рис.2 Распределение программ по сроку реализации

В 2022 году количество реализуемых программ с использованием дистанционных образовательных технологий - 30, из них, адаптированных – 6, реализуемых в сетевой форме - 17.

Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность обучающихся на разных этапах взросления.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.08.2020), Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план на 2022 год																		
№ п/п	Образовательные программы (ОП)	Тип ОП, разделы ОП	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность ОП	Количество часов в неделю по годам обучения									кол-во групп	кол-во часов на программу	Возраст обучающихся	Мощность ОП (охват детей)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9					
1 Техническая направленность																		
1	«Юный столяр»	ДООП *художественная обработка *токарная обработка *творческая работа	объединение	3		2									2	10	10-15	30
Количество групп по годам обучения					1	1												
2	«Сэйлэн»	ДООП *моделирование *оригами	объединение	3	2	3	3								5	26	7-13	75
Количество групп по годам обучения					2	2	1											
3	«Бутафория»	ДООП *арт-дизайн *творческая работа	объединение	1	2	3									6	32	7-11	90
Количество групп по годам обучения					2	4												
4	«Колорит»	ДООП *арт-дизайн *творческая работа	объединение	4	2		3								5	24	7-11	75
Количество групп по годам обучения					3		2											
5	«Робототехника»	ДООП *сборка и программирование моделей и макетов *практическая работа	объединение	6			3								4	24	8-12	60
Количество групп по годам обучения							4											
Кол-во групп по направлению					8	7	1	6										
Итого по направлению														22	116		330	
2 Социально-гуманитарная направленность																		
1	«Солнечные дети»	Адаптированная ДООП *Оздоровительная хореография *Подиумная походка	объединение	4	2		3								2	10	7-14	30
Количество групп по годам обучения					1		1											
Кол-во групп по направлению					1		1											
Итого по направлению														2	10		30	
3 Физкультурно-спортивная направленность																		

1	«Футбол»	ДООП *ОФП *УТП	объединение	8	2	3	3					5	26	7-18	75	
					2	3	3									
Количество групп по годам обучения					2	2	1									
2	«Каратэ»	ДООП *ОФП *СФП *спортивные игры	объединение	6					2			4	18	7-18	60	
					2				2							
Количество групп по годам обучения					3				1							
3	«Мини-футбол»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединение	8		2	2	2				6	36	7-18	90	
						2	2	2								
Количество групп по годам обучения						1	4	1								
4	«Золотой дракон»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединение	8					2	2		6	30	7-18	90	
					2				2	2						
Количество групп по годам обучения					3				2	1						
5	«Торнадо»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединение	8			2	2	2			7	42	7-18	105	
							2	2	2							
Количество групп по годам обучения							3	2	2							
6	«Тхэквондо»	ДООП *СФП *ОФП *УТП	объединение	8								2	8	7-18	30	
					2											
Количество групп по годам обучения					2										2	
7	«Яр Чаллы»	ДООП *спортивные танцы на паркете *постановочная работа	объединение	8	2	3	3	3			3	6	34	7-18	90	
					2	3	3	3		3						
Количество групп по годам обучения					1	1		1	1		2					
Кол-во групп по направлению					11	2	6	4	3	3	4	3				
Итого по направлению													36	194	540	
4 Художественная направленность																
1	«Милэш»	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединение	4	2	2	2					3	12	7-14	45	
					2	2	2									
Количество групп по годам обучения					1	1	1									

2	«Адажио»	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединение	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	104	7-18	270
					2	2	2	2	2	2	2	2					
						2	2	2	2	2	2	2					
Количество групп по годам обучения					2	2	3	2	3	2	2	1	1				
3	«Авансцена»	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединение	9	2		2		2		2			18	72	7-18	270
					2	2		2		2		2	2				
						2	2	2	2	2	2	2	2				
Количество групп по годам обучения					2	2	3	2	3	2	2	1	1				1
4	«Вегас» (хореография хип-хоп)	ДООП *хип-хоп *постановочная работа	объединение	6		3	3		3	3			4	24	9-18	60	
						3	3		3	3							
Количество групп по годам обучения						1	1		1	1							
5	«Вегас Dance family» (хореография хип-хоп)	ДООП *хип-хоп *постановочная работа	объединение	6		2	2		2	2			4	16	9-18	60	
						2	2		2	2							
Количество групп по годам обучения						1	1		1	1							
6	«Созвучие» (вокальная студия)	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединение	4	2	3	3						3	16	7-12	45	
					2	3	3										
Количество групп по годам обучения					1	1	1										
7	«Колор» (Изостудия)	ДООП *ИЗО *живопись	объединение	3	2	3	3						5	26	7-15	75	
					2	3	3										
Количество групп по годам обучения					2	1	2										
8	«Милэшкзем»	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединение	4	2		2	2					3	12	7-14	45	
					2		2	2									
Количество групп по годам обучения					1		1	1									
9	«Отражение» (Студия театра и костюма)	ДООП *современная хореография *творческая работа	объединение	7			3	3	3	3			8	48	8-16	120	
							3	3	3	3							
Количество групп по годам обучения							2	2	2	2							
10	«Алянже»	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединение	3		2							2	10	7-16	30	
					2	2											
					2	2											
Количество групп по годам обучения					1	1											
11	«Танцуй, играя»	ДООП *эстрадный танец *стрейчинг	объединение	3	2	2							2	8	7-16	30	
					2	2											

Количество групп по годам обучения					1	1															
12	«Парадокс» (театр)	ДООП *актерское мастерство *сценическое движение *сценическая практика	объединение	6	2												3	12	11 - 18	45	
Количество групп по годам обучения					2																
13	«Фэйшн-Арт»	ДООП *современная хореография *подиумная походка	объединение	7	3	3	3	3									8	48	8-16	120	
Количество групп по годам обучения					3																
14	«Карамель» (Студия современного танца)	ДООП *эстрадный танец *творческая работа	объединение	4	2	2	2	2									8	32	7 - 11	120	
Количество групп по годам обучения					2	2	2	2													
15	«Территория творчества»	ДООП *работа с тканью и войлоком *полимерная глина	объединение	2	2	3											6	28	8 - 15	90	
Количество групп по годам обучения					4	2															
16	«Сихри Сэхнэ» (Театральное творчество)	ДООП *актерское мастерство *сценическая речь *творческая работа	объединение	3			2										1	4	8-14	15	
Количество групп по годам обучения							1														
17	«STR-Art» (Изостудия)	ДООП *ИЗО *Дизайн	объединение	4	2	3											4	20	8 - 12	60	
Количество групп по годам обучения					3	2															
Кол-во групп по направлению					21	18	19	14	12	8	4	2	2								
Итого по направлению																	100	492		1500	
ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ					41	27	27	24	15	18	8	5	2				160	812		2400	

В Центре реализуется 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- **технической** (5 программ: «Юный столяр», «Сейлэн», «Бутафория», «Колорит», «Робототехника»);
- **физкультурно-спортивной** (7 программ: «Футбол», «Каратэ», «Яр Чаллы», «Мини-футбол», «Золотой дракон», «Тхэквондо», «Торнадо»);
- **художественной** (17 программ: «Милэш», «Милэшкэем», «Адажио», «Авансцена», «Вегас», «Вегас Dance family», «Сихри Сэхнэ», «Парадокс», «Отражение», «Танцуй, играя», «Фэйшн-Арт», «Созвучие», «Карамель», «Алянже», «Колор», «Территория творчества», «STR-Art»);
- **социально-гуманитарной** (1 программа: «Солнечные дети»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование современных компетентностей, функциональной грамотности, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего;
- мотивацию обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, организация системы социальных и культурных проб;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- формирование общей культуры, основ национальной культуры и культуры межнационального общения;
- решение задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности.






Для систематического и качественного отслеживания результативности воспитательно-образовательной деятельности Центра в системе внутреннего педагогического мониторинга используются адекватные формы и способы изучения: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты. Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию

личностного роста детей, позволяет педагогу прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

Педагогами разработаны контрольно-диагностические материалы для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого ребенка, а также своевременно скорректировать его содержание. По результатам аттестации обучающихся, проводимой в форме защиты проектов, творческих работ, итоговых концертов, выставок, мероприятий, сдачи спортивных нормативов по ОФП и СФП, определяется уровень освоения программы. По завершению курса обучения обучающиеся Центра получают свидетельства об окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по избранному виду деятельности. В 2022 учебном году в Центре – 104 выпускника. Сохранность контингента - 98%.

Организована работа информационно-методического сопровождения образовательного процесса: функционирует библиотека, сформирован и обновляется банк данных программ, совместно с МБУ «Информационно-методический центр» организован выпуск трех электронных сборников материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции, методических семинаров.

В структуру Центра входят следующие учебные отделы:

-  отдел детских и молодежных общественных организаций;
-  отдел науки и творчества «Авангард»;
-  спортивный отдел;
-  отдел «Академия стиля «Найс»;
-  отдел «Зажигаем звезды».

Внедрение в массовую практику педагогических технологий нового поколения способствует созданию образовательного пространства возможностей для самореализации обучающихся и раскрытия их талантов. Педагоги Центра активно внедряют: технологии развивающего и проблемного обучения, используют на практике проектные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и игровые технологии, интерактивные образовательные методики, технологии дистанционного обучения, технологию мастер-классов, личностно-ориентированный подход. Метод проектной деятельности, использование технологий педагогической поддержки обучающихся способствуют реализации творческих способностей. Проектный метод, практико-ориентированный подход, коллективно-

мыслительная деятельность - широко применяются в работе отрядов СНТ, ЮИД, педагогических групп.

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ позволяет удовлетворять интересы и потребности различных категорий детей и подростков, исходя из их запросов, интересов и жизненного самоопределения, проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования. Воспитательная деятельность в Центре выстраивается на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российской общества и государства, является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

- работу с обучающимися в каникулярное время,
- организация праздников и мероприятий,
- проведение разнообразных декад во время учебного процесса,
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня,
- работу с родителями.

Работа с обучающимися в каникулярное время

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре проводится большая воспитательная работа по следующим направлениям деятельности:

- организация массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций города;
- организация мероприятий в рамках городских программ;
- организация профильных смен;
- участие в городских массовых мероприятиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- проведение мероприятий с обучающимися в объединениях.

Вся работа проводится с учётом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы всего педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, поддержка профессионального самоопределения, привлечение к интеллектуально-познавательной деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями Управления образования чаще стали проводиться мероприятия технической направленности и спортивно-оздоровительные программы, а также мероприятия для старшеклассников и обучающихся «группы риска».

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра организуют и проводят различные программы: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, мастер-классы. Наиболее востребованными среди обучающихся и педагогов школ города в этом году стали следующие массовые мероприятия: интеллектуально-развлекательная программа «Приз-табло», мастер-класс по актерскому мастерству, развлекательно-игровая программа «Новогодний марафон» и другие. Популярны и востребованы творческие мастерские и мастер-классы технической направленности для обучающихся младшего школьного возраста - мастер-классы по робототехнике, творческие мастерские. В этом году в творческих мастерских ребята изготавливали поздравительные открытки в технике «скрапбукинг», объёмные открытки «Поздравляю!», декоративное мини-панно «Лошадка», магниты на холодильник «Весенний букет», сувениры из полимерной глины; на мастер-классе по живописи «Весенний этюд» вдохновенно писали красками. Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста были организованы спортивно-оздоровительные мероприятия: «Быть здоровым – здорово!», «Спорт, здоровье, успех!», «Полоса препятствий», «Веселые старты», мастер-классы по тхэквондо, турниры по мини-футболу. В этом году очень востребованы мастер-классы по современной хореографии: хип-хопу, Vogue, зумбе микс, основам подиумной походки.

Охват учащихся массовыми мероприятиями в каникулярный период

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
зимние каникулы	25	1205	94	122

весенние каникулы	29	1283	78	114
осенние каникулы	23	2477	145	213

Во время каникул в Центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. Мониторинг каникулярного периода отмечает наибольший охват именно в этом направлении деятельности. Мероприятия проводят педагоги-организаторы отдела детских и молодежных общественных организаций Центра.

Массовыми мероприятиями охвачены следующие программы для обучающихся общеобразовательных организаций города:

- городская программа «Союз наследников Татарстана»;
- городская программа в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»;
- городские программы по правилам дорожного движения «Территория осмысления» и «Безопасное колесо»;
- городская программа «КВН» на русском и татарском языках;
- городская программа «Успех в твоих руках».

Участниками городской программы «Планета добра» в рамках РОО «Союз наследников Татарстана» являются обучающиеся 8-14 лет, объединенные в отряды по 15 человек. Городская программа предусматривает участие ребят в подпрограммах в двух возрастных категориях: 2-4 классы - «Следопыты» и 5-7 классы - «Наследники». Набор команд осуществляется в начале учебного года по заявкам образовательных организаций города.

В городской программе «Планета добра» приняли участие 18 отрядов, состоящих из учащихся 2-4х классов и 22 отряда, состоящих из ребят 5-7х классов из 28 образовательных организаций города. Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько направлений деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, познавательно-развлекательное, спортивное, благотворительное.

Ребята принимают активное участие в различных интеллектуальных играх, развлекательных программах, проводят благотворительные и экологические акции в рамках городской программы в своих общеобразовательных организациях. В течение года ребята принимали участие в следующих мероприятиях: конкурсе творческих работ «Спасибо вам, Учителя!», конкурсах рисунков «Мама в профессии» и видеороликов «Лайфхак от мамы», конкурсno-развлекательной программе «Наши мамы лучше всех», посвященных Дню матери; акции «Из детских рук частичку теплоты», конкурсno-развлекательных играх «Бердәмлектә көч» и «Мы едины», посвященных Дню Конституции Республики Татарстан и Дню

народного единства, «А ну-ка девочки!», «Новогодний БУМ»; интеллектуальных викторинах «Следопыты родного края» и «Путь к наследию», военно-патриотической игре «Равнение на героев», конкурсе рисунков «Быть патриотом».

В 2022 году отряды **СНТ** приняли участие в акции «Из детских рук - частичку теплоты», которая состоялась в рамках декады старшего поколения. Эта акция популяризировала добровольчество, способствовала повышению социально-культурной активности среди школьников. Отряды провели классные часы, подготовили номера и открытки, которые подарили на праздниках в честь Дня старшего поколения.

Участники городской программы в рамках реализации республиканского антинаркотического проекта **«SaMoСтоятельные дети»** в течение учебного года проводили акции и благотворительные мероприятия. Силами ребят были организованы и проведены традиционные республиканские акции: «Здоровая мама-здоровый ребенок», «Красная лента», «Сообща, где торгуют смертью», «Яркая здоровая зимушка-зима», «Живу здорово!», «Лучший отряд «SMS-дети», «Будь здоровым! Танцуй!» и другие. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно», акции «Единственной маме на свете». В мае участники проекта традиционно поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Великой Победы и принимают участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». С ребятами были проведены лекции-беседы по различным темам: «Здоровым быть модно!», «Секреты манипуляций алкогольных производителей», «Все в твоих руках» и другие. Участниками программы являются учащиеся 5-10-х классов, объединенные в 49 отрядов с общим охватом 769 учащихся. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с ознакомлением плана работы по реализации проекта. Ребята являются постоянными участниками традиционной республиканской профильной смены «SaMoСтоятельные дети».

В городской программе **«Территория осмысления»** в течение года приняли участие 62 отряда из 57 образовательных организаций города. Участниками программы являются учащиеся 5-7х классов, объединенные в отряды с общим охватом 1570 учащихся. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. Программа «Территория осмысления» направлена на овладение обучающимися теоретических знаний по безопасности дорожного движения и практическими навыками безопасного поведения в условиях транспортной среды. Ребята приняли активное участие в Республиканской олимпиаде для школьников по ПДД и во Всероссийской олимпиаде. В течение года ребята принимали участие в конкурсе сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Каким должен быть инспектор ГИБДД?», конкурсе исследовательских работ «Четыре колеса на дорогах войны», конкурсе

социальных роликов «Мы за безопасность на дороге», конкурсе информационных буклетов «Дорога безопасности» и других. Для руководителей отрядов был проведен конкурс методических разработок классных часов на выбор по правилам безопасности дорожного движения «Ловушки на дорогах», «Состояние самосохранения на дороге – инстинкт или сознательность?!», «Переходный переход - безопасное место?!». По итогам данного конкурса были проведены классные часы. Также проведены: интеллектуальная игра «Правила жизни – простые истины», творческий конкурс «Мисс ПДД», квест-игра «Дорожный лабиринт», посвященная 50-летию отрядов ЮИД. В течение года отряды, занявшие 1, 2 и 3 места в конкурсах и играх, а также их руководители награждаются дипломами и ценными подарками от ГИБДД. Ребята, участвующие в городской программе «Территория осмысления», являются постоянными участниками профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка».

В городской программе «**Безопасное колесо**» приняли участие 104 отрядов из 65 образовательных организаций города. Формирование команд осуществляется в сентябре по заявкам образовательных организаций. Участниками программы являются учащиеся 3-4-х классов, объединенные в отряды ЮИД по 4 человека. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. На семинаре определяются основные направления работы юидовцев:

- изучение правил дорожного движения и их пропаганда среди обучающихся;
- тренировки в автогородке (работа с юными велосипедистами);
- изучение основ медицинских знаний;
- информационная деятельность (создание информационных окон);
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- патрульно-рейдовая деятельность отрядов ЮИД;
- выпуск молний по результатам рейдов, информирование педагогов и родителей о нарушениях ПДД учащимися школ;
- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД.

С учетом пожеланий руководителей отрядов ЮИД составляется график выходов на рейды, который утверждается в отделении пропаганды ГИБДД. Рейды отрядов проходят в сопровождении инспектора ГИБДД, сотрудника ДПС, ПДН, руководителя программы «Безопасное колесо». В течение года было проведено 837 рейдов с общим охватом - 454 учащихся.

Одно из важных направлений работы в рамках программы - конкурс «Безопасное колесо». Содержание и программа конкурса разрабатываются с учетом требований Положения всероссийского конкурса. В течение года все отряды активно готовятся к данному мероприятию: изучают правила дорожного движения, дорожные знаки; с медицинским работником своей

образовательной организации на практике обучаются основам оказания первой помощи, проводят тренировки по фигурному вождению велосипеда. Конкурс проходит в несколько этапов: победители районного этапа принимают участие в городском конкурсе, победители городского этапа представляют наш город в зональном этапе конкурсе «Безопасное колесо».

Все мероприятия и конкурсы в рамках городской программы «**Безопасное колесо**» проводятся с участием представителей отдела ГИБДД. В прошлом году совместно с отделением пропаганды ГИБДД были проведены: городская акция «Мы выбираем жизнь!» в рамках недели памяти жертв ДТП, челлендж «ЮИД поздравляет дорогих учителей», городской конкурс «Засветись». Кроме того, в рамках проводимых межведомственных профилактических мероприятий была организована неделя «Пешеход». Совместно с отделением пропаганды БДД были организованы и проведены: квест-игра «В формате ПДД», интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД», челлендж «#ПДДелка», фото-челлендж «#С_любовью_к_ПДД», конкурс видео-поздравлений «По дороге безопасности вместе с ЮИД», конкурсы «Лучший отряд ЮИД» и «Лучший руководитель» и многие другие.

Юные инспекторы дорожного движения приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги», Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям», Всероссийском форуме ЮИД, республиканском конкурсе «Дорога без опасности», республиканском форуме ЮИД.

В городской программе «**Клуб весёлых и находчивых**» приняли участие более 250 старшеклассников из 15 образовательных организаций нашего города, города Заинска и Тукаевского района. Программа «Клуб весёлых и находчивых» направлена на сохранение и приумножение нравственных, культурных достижений и формирование активной гражданской позиции молодежи. Традиционно сезон игр открывает Фестиваль КВН. На играх КВН присутствуют почётные гости, директора образовательных организаций, представители Управления образования Исполнительного комитета города. В течение учебного года проводятся полуфиналы и финал. Команды школьной Лиги КВН принимают активное участие в республиканских играх. Команда «Шаяннар тыкрыгы» из школы №41 заняла 3 место, а команда «Карантин» из гимназии №54 - 2 место в телевизионном проекте «Эйдә, шаяРТ!».

Городская программа «**Успех в твоих руках**» была разработана с целью повышения престижа педагогической профессии, формирования у обучающихся деловых межличностных отношений, приобретения умений коллективной творческой деятельности. Программа адресована учащимся 6-10-х классов, желающих поступить в педагогические колледжи и ВУЗы. Формы проведения встреч подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся — это деловые и

ролевые игры, упражнения на взаимодействие в группе, тренинги, творческие задания, дискуссии, проектирование, встречи с интересными людьми. В рамках программы были организованы и проведены следующие мероприятия: фотоконкурс «Ваш скромный труд цены не знает!» ко Дню учителя, заочный конкурс электронных презентаций программ пришкольных лагерей в онлайн-формате «Виртуальные каникулы», квиз-игра «Лабиринт выбора», конкурс подведение итогов деятельности педагогических групп «Я+Мы», районный и муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый». В этом году город Набережные Челны представила ученица школы № 22 - Мухаметова Азалия. Пройдя заочный республиканский этап, Азалия достойно выступила в финале республиканского конкурса «Замечательный вожатый» и была награждена в номинации «Самый целеустремленный вожатый».

С целью повышения активной деятельности педагогических классов были организованы и проведены два городских мероприятия - образовательный интенсив «Путь в профессию» и конкурс на лучшую разработку интерактивной игры «С игрой по жизни».

Охват обучающихся мероприятиями в рамках городских программ в каникулярные периоды

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
зимние каникулы	6	379	27	23
весенние каникулы	4	344	37	22
осенние каникулы	7	508	25	37

Традиционно в период каникул проводится множество разнообразных мероприятий с учащимися в объединениях: День именинника, спортивные турниры по тхэквондо, товарищеские встречи по мини-футболу, походы в кино, театры, на выставки, в парк, на каток, на экскурсии и т.д. Вместе с детьми активное участие в жизни объединений принимают и родители. Наиболее активны родители в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Обучающиеся и родители спортивных объединений организуют совместные выезды на соревнования по мини-футболу, а обучающиеся, родители и педагоги Театра студии и костюма

«Отражение» традиционно выезжают на природу. Много воспитательных мероприятий проводится в Центре: День открытых дверей, День благодарения, праздник для мам «С любовью и благодарностью». В хореографической студии «Адажио» традиционными мероприятиями являются - «Посвящение в танцоры», отчетные концерты, Дни именинника. В объединении «Золотой дракон» проводятся традиционные турниры и спортивные соревнования по тхэквондо среди юных спортсменов.

Организация профильных смен в загородных лагерях в 2022 году

Организация профильных смен в загородных лагерях способствует полноценному и безопасному отдыху и занятости детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Профильные смены являются площадкой реализации летнего и каникулярного образовательного отдыха, социализации и творческого развития ребенка, обогащения духовного мира и интеллекта. Здоровый образ жизни и активный отдых – две неотъемлемые составляющие формирования и становления личности ребенка. Жизнь лагеря всегда насыщена, многообразна, полна интересных событий и ярких мероприятий. Педагоги максимально используют возможности для организации интересного и полезного досуга детей и подростков.

В соответствии с муниципальным заданием в Центре в период каникул организуются и проводятся профильные смены для обучающихся. В летний период 2022 года были организованы профильные смены в загородном лагере «Росинка» по следующим направленностям:

- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ художественной;
- ✓ социально-гуманитарной.

В первой профильной смене – «Спорт, здоровье, успех!» участвовали 20 спортсменов под руководством педагога Гнеденкова О.В. Во второй профильной смене «Галактика» отдохнули и набрались сил 30 танцоров под руководством педагогов Королевой О.Ю. и Трофимова В.А. В смене «Зажигаем Звезды» участвовали 186 обучающихся из хореографической студии «Адажио» и танцевальной студии «Вегас». В межрегиональной профильной смене «Без Тукай оныклары» приняли участие 150 обучающихся, ответственные: методист Ахметова Ф.Г., педагог-организатор Ахметянова Э.Г. В третьей профильной смене «Торнадо» приняли участие 20 спортсменов под руководством педагога Агишева М.Р., 20 спортсменов из объединения «Каратэ», ответственный - педагог Карпухин Д.В. В традиционной профильной смене «Территория осмысления» участвовали 90 человек под руководством педагога-организатора Арутюнян С.П.

Педагоги спортивного отдела в период летних каникул выезжают с обучающимися своих объединений в профильные смены. В летний период 2022 года в оздоровительном лагере «Росинка» отдыхали и занимались спортом обучающиеся объединения тхэквондо «Золотой Дракон» и

«Торнадо», в оздоровительном лагере «Солнышко» при санатории «Радуга» тренировались и отдыхали обучающиеся объединения «Каратэ». Ребята с удовольствием совмещали учебно-тренировочный процесс и активный отдых, в вечернее время участвовали в досуговых мероприятиях. Занятия спортом на свежем воздухе помогают ребятам-спортсменам не только улучшить физическую форму, но и получить заряд бодрости и отличного настроения.

С 18 июня по 5 июля на базе оздоровительного лагеря «Росинка» была организована Межрегиональная профильная смена с речевой практикой по татарскому языку «Без-Тукай оныклары» для детей 12-17 лет. В работе смены приняли участие призёры и победители олимпиад, участники научно-практических конференций, форумов, общественных проектов из Курганской, Оренбургской, Томской, Ульяновской, Челябинских областей, Пермского края, Удмуртской республики и Республики Башкортостан, а также Казани и Набережных Челнов. В течение смены ребята были погружены в языковую среду и культурно-образовательное пространство, совершенствовались и изучали татарский язык, историю и культуру татарского народа; развивали навыки межличностного общения, общекультурных компетенций личности, приобретали опыт социального взаимодействия и продуктивной деятельности. Все участники профильной смены были вовлечены в социально-активные формы деятельности: мероприятия, мастер-классы, конкурсы, которые способствовали социализации, духовно-нравственному и национальному воспитанию подростков.

Педагоги и обучающиеся детского образцового коллектива «Хореографическая студия «Адажио» в летний период 2022 года приняли участие в профильных сменах, которые прошли за пределами Татарстана:

В июне 15 студийцев были награждены путевками в детский оздоровительный лагерь «Юбилейный» в поселке Шепси Краснодарского края для участия в Республиканской профильной смене «Без Берге».

С 16 по 30 июля 2022 года под эгидой Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, при поддержке Президента Республики Татарстан в Крыму состоялась летняя творческая смена фестивального движения «Созвездие - Йолдызлык» с участием 210 детей из 24 муниципальных образований Республики Татарстан. 20 обучающихся хореографической студии «Адажио» были награждены путевками в международный детский центр «Артек». В рамках профильной смены в «Артеке» были организованы традиционные концерты победителей телевизионного молодежного фестиваля «Созвездие-Йолдызлык» для тысячи детей из Казахстана, Южной Осетии, Луганской и Донецкой народных республик, освобожденных территорий Херсонской и Запорожской областей. 23 июля 2022 года в преддверии Дня Военно-Морского флота России студийцы приняли участие в концерте, который состоялся в Доме офицеров города-героя Севастополя, для военнослужащих Черноморского флота – офицеров и моряков, участвующих в специальной военной операции, членов

их семей, ветеранов флота и военнослужащих срочной службы, призванных из Республики Татарстан. Кроме этого, для детей были организованы экскурсии в Ласточкино гнездо и Воронцовский дворец. Коллективу студии и каждому ребенку были вручены ценные подарки. По итогам летней творческой смены Детский образцовый коллектив «Хореографическая студия «Адажио» Детско-юношеского центра №14» был награжден золотой медалью международного Детского центра «Артек», а педагоги отмечены благодарственными письмами Министерства культуры Республики Крым и почетными грамотами командования Черноморского флота России.

В ноябре 2022 года была организована профильная смена «Зажигаем звезды» в оздоровительном лагере «Росинка. В течение смены для ребят были организованы мастер-классы по хореографии и актерскому мастерству. Ребята смогли не только отдохнуть, но и подготовить яркие и интересные хореографические постановки для будущих выступлений.

Охват обучающихся Центра профильными сменами с 2020 по 2022 годы

2020 год	2021 год	2022 год
525 обучающихся	661 обучающихся	711 обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12 ноября 2022 года МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» отпраздновал свое 45-летие замечательным юбилейным концертом «Навстречу мечте!» и выставкой работ обучающихся. Концертные номера, сценография, стилистика, световое и музыкальное оформление получили восторженные отзывы зрителей. Наш Центр с каждым годом становится лучше - он развивается, мечтает, побеждает! В 2022 году Детско-юношеский центр занял 2 место в Республиканском заочном конкурсе среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования детей, реализующая дополнительные образовательные программы в области физкультуры и спорта», 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» в номинации «Программа развития образовательной организации», 1 место в городском конкурсе «Серебряные узоры» в номинации «Оформление учебного кабинета».

Основными показателями результативности образовательного процесса являются: сохранность контингента обучающихся, увеличение количества

обучающихся-победителей конкурсных мероприятий различного уровня. Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – это обучающиеся объединений художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ В 2020 - 2022 гг.**

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся - победителей от общего количества обучающихся Центра
2022	2400	1535	3936	164,3%
2021	2400	1208	4375	182,2%
2020	2280	1077	7749	339%

КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Муниципальный и региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
2022	2400	1535	314	297	924
2021	2400	1208	411	149	648
2020	2280	1077	491	195	391

В 2022 году 164,3% обучающихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 1535 дипломов (в прошлом году - 1208). Из них 314 дипломов завоеваны на муниципальном и региональном уровнях, 297 дипломов на республиканском уровне, 924 дипломов на всероссийском и международном уровнях. (См. рис. 3). Почти в два раза увеличилось количество наград российского и международного уровней по сравнению с прошлым годом, это в первую очередь стало

возможным благодаря отмене ограничений, введенных из-за пандемии COVID-19.

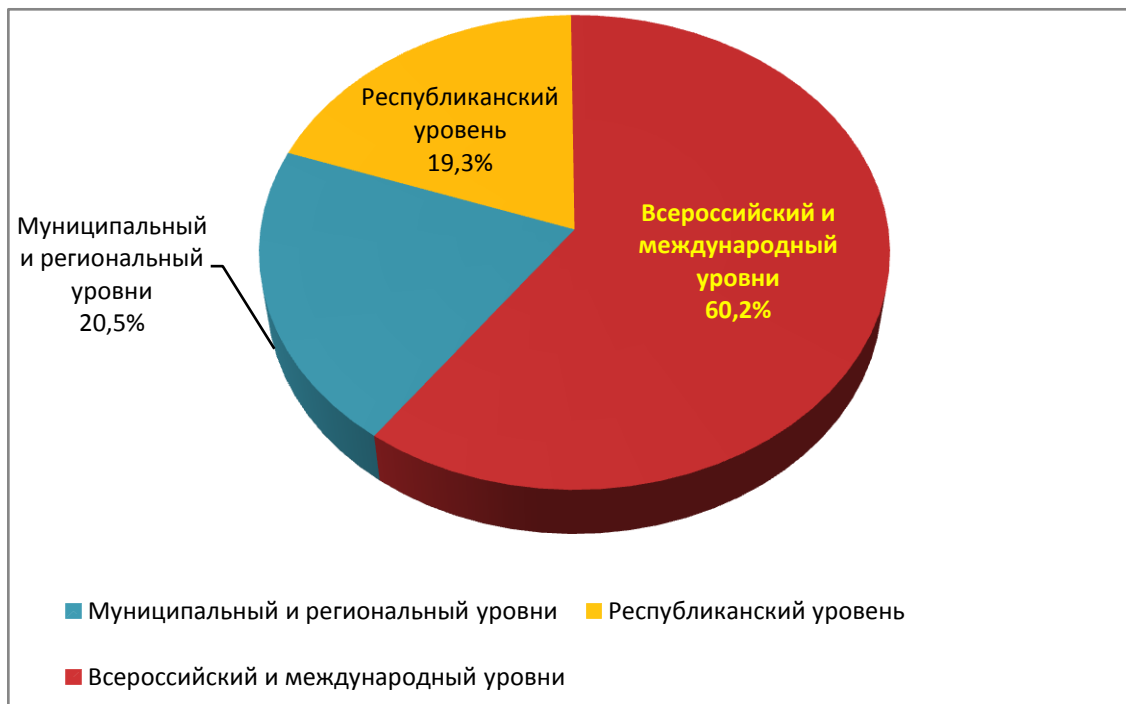


Рис.3 Соотношение количества побед в конкурсах, соревнованиях различных уровней

Количество призовых мест, завоеванных обучающимися Центра, составило 1535 (в прошлом году -1208 дипломов.) Победителями в 2022 году стали 3936 обучающихся или 164,3 %. (См. рис. 4)

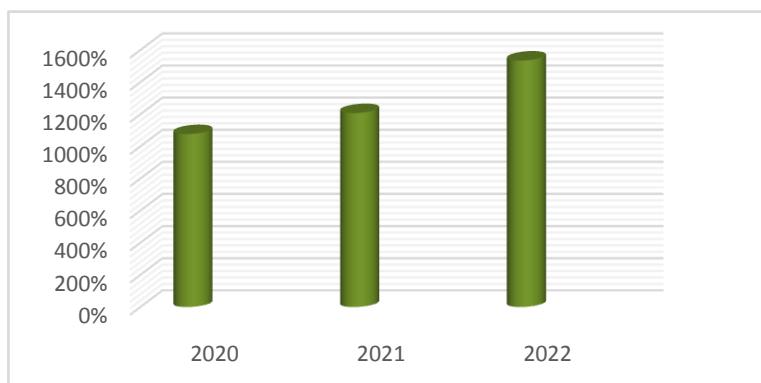


Рис.4 Динамика результативности участия в конкурсах обучающихся Центра за 3 года

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью, что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио» (педагоги: Крутикова Ю.В., Новикова В.В., В.А., Гараева Э.Р.,

Антонова Т.А., Чумакова П.В., Миронова С.Р.), объединение «Торнадо» (педагоги Агишев Р.Р., Агишев М.Р.), объединение «Золотой дракон» (педагог Гнеденков О.В.), объединение «Компонент» (педагог Иванов Л.В.), Студия театра и костюма «Отражение» (педагоги Селиванова С.Ю., Холоша А.М., Ястерова И.А., Леонтьева Л.М., Фирсова Д.В., Шипорова Т.В., Зайцева О.А.), творческое объединение «Территория творчества» (педагог Трохина Т.О.), объединение «Колор» (педагог Мухамадьярова А.Б.), объединение «Сихри сәхнә» (педагог Ахметянова Э.Г.). Высокая результативность у участников городской программы «Территория осмысления» (педагог-организатор Арутюнян С.П.).

В Детско-юношеском центре активно реализуется система интеллектуальных конкурсов, спортивных первенств и соревнований, конкурсов художественного творчества, конкурсов социально-гуманитарной направленности, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги.

В 2022 году МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» были организованы и проведены:

- Межрегиональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (5-6 лет);
- Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»;
- Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», посвященный Дню Республики Татарстан;
- Республиканский конкурс на лучшее короткое видео «Слово о педагоге», посвященный Дню учителя;
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы-веселая пора!»;
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья», посвященный Дню семьи, любви и верности;
- Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», посвященный Году родных языков;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»;
- Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» (для детей 4-5 лет);

- Региональный заочный конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В.Михалкова», посвященного 110-летию со дня рождения детского писателя;
- муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» в специальной номинации «Творческая семья» и номинации «Театр мод»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Илһамлы каләм»;
- районный этап муниципального этапа Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»;
- городской конкурс «Татар малае»;
- городской конкурс художественной самодеятельности образовательных организаций города «Таланты вокруг нас», посвященный Году педагога и наставника;
- лично-командное первенство по стрельбе среди юнармейских подразделений города в рамках городской программы «Кубок Сафина Н.З.»;
- районный тур муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса антинаркотических проектов «Парад идей»;
- муниципальный этап Республиканских соревнований по стрельбе на приз Героя Советского Союза Бориса Кузнецова;
- муниципальный этап VI Республиканского конкурса творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности», приуроченного к 50-летию создания отрядов ЮИД;
- городской турнир по тхэквондо ВТФ, посвященный памяти полковника А.В.Суворова, среди юниоров и юниорок 2005-2007г.р., юношей и девушек 2008-2010г.р. в дисциплине «пхумсэ»;
- Открытое Первенство ДЮЦ №14 по тхэвондо ВТФ в дисциплине пхумсэ;
- муниципальный конкурс творческих работ ко Дню учителя «С любовью к нашим учителям!»;
- городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (для детей 6-7 лет).

Мероприятия всегда проходят на высоком уровне и получают высокую оценку Управления образования Исполнительного комитета, Информационно-методического центра, руководителей образовательных организаций города.

Совместно с Информационно-методическим центром были организованы и проведены:

- секция педагогов-организаторов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Инновационные практики формирования открытого воспитательного пространства в образовательной организации» августовской конференции педагогических и руководящих работников образования «Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования в современных условиях»;
- региональный методический семинар «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года»;
- муниципальный семинар-практикум «Реализация интерактивных форм и методов работы с отрядами ЮИД при подготовке к конкурсу «Безопасное – колесо»;
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Реализация задач ранней профориентации и поддержка профессионального самоопределения обучающихся через социокультурную деятельность театров моды»;
- муниципальный методический семинар «Движение ЮИД: новые аспекты и перспективы развития»;
- муниципальный методический семинар «Проблемы формирования функциональной грамотности в объединениях физкультурно-спортивной направленности организаций дополнительного образования детей»;
- муниципальный методический семинар «Итоги деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях. Обновление содержания, методов и технологий воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»;
- региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»;
- региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»;
- муниципальный конкурс социальных роликов «Моя альтернатива»;
- муниципальная историко-краеведческая игра «Золотая тубетейка»;
- муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова»;
- муниципальный конкурс рисунков «История в узорах», посвященный Году народного искусства и нематериального наследия народов России;

- муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «В единстве и братстве – сила России».

Совместно с РСОО «Федерация танцевального спорта Республики Татарстан» был проведен региональный квалификационный зачет и квалификационный семинар спортивных судей по виду спорта «Танцевальный спорт», совместно с Федерацией тхэквондо Республики Татарстан был проведен Открытый республиканский технический семинар по тхэквондо ВТФ (пхумсэ).

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы: Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединений (групп) составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Количество обучающихся в группах - 15 человек, недельная нагрузка в объединениях Центра для групп 1 года обучения – 4 часа в неделю, для групп 2-го и последующих лет обучения - 6 часов в неделю. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м², площадь территории - 20686 м². Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности.

В здании Центра имеются: 10 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 80 мест, 9 учебных кабинетов, 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 7 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 69 единиц, из них: стационарных компьютеров - 24, ноутбуков - 12, планшетов – 33. Кроме этого имеются 9 проекторов и 4 экрана, копировальная техника: МФУ - 14 единиц, принтеры - 21 единиц. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14.

ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Деятельность нашего многопрофильного учреждения в 2022 году осуществляли 46 педагогических работников. Из 46 человек: педагогов до 35 лет – 13 человек (28,3%), педагогов со стажем более 10 лет – 31 человек (67,4%), имеют высшее образование – 36 человек (78,3%), среднее профессиональное образование - 10 человек (21,7%), три сотрудника получают высшее образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ						
Год	Уровень образования					
	Высшее образование количество / %			Среднее профессиональное образование количество / %		
2020	34/81%			8/19%		
2021	36/78,3%			10/21,7%		
2022	36/78,3%			10/21,7%		

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ						
Год	Всего педагогов		имеют квалификационную категорию			
			высшая кв. категория		первая кв. категория	
	Руководящие работники	Педагоги	кол-во	%	количество	%
2020	2	42	9	21,43%	21	50%
2021	2	44	9	20,45%	22	50%
2022	2	44	9	20,45%	21	47,73%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА

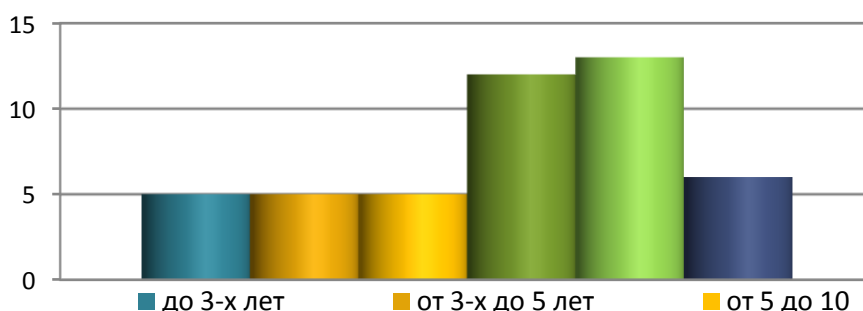


Рис.5 Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет отметить следующее:

- Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Средний возраст педагогического коллектива – 41 год, администрации Центра – 49 лет.
- 13 педагогов (28,3%) - молодежь до 35 лет;
- 60,9% штатных сотрудников составляют педагоги средней и старшей возрастной группы от 35 до 55 лет.

Имеют квалификационные категории – 30 человек (68,2 %), из них высшую категорию - 9 человек (20,45 %), первую категорию -21 человек (47,73 %).

Отличительной особенностью Центра является преобладание педагогов со стажем работы более 10 лет (31 человек - 67,4%), а также приверженность Детско-юношескому центру №14 – 20 педагогических работников (43,5%) работают в Центре более 10 лет.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Сотрудники	2020	2021	2022
до 25 лет	5 человек (11,9%)	7 человек (15,2%)	6 (13%)
25-35 лет	12 человек (28,5%)	5 человек (10,9%)	7 (15,2%)
35-55 лет	21 человек (50%)	28 человек (60,9%)	28 (60,9%)
от 55 лет	4 человека (9,5%)	6 человек (13%)	5 (10,9%)

Повышение квалификации в Центре осуществляется в соответствии с Единым перспективным планом аттестации до 2026 года. Основная задача межаттестационного периода - повышение результативности деятельности педагогических кадров, их методологической культуры, личностного и профессионального роста, а также обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута подготовки педагога к предстоящей аттестации. Данные условия включают планирование и организацию повышения квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования, распространение и обобщение передового педагогического опыта, экспертизу учебно-методических материалов.

Аттестация педагогических кадров является показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 году 4 педагога Детско-юношеского центра №14 успешно прошли процедуру аттестации установления соответствия уровня квалификации требованиям **первой** квалификационной категории (Ершова Т.А., Моисеева Э.Д., Мухамадьярова А.Б., Трохина Т.О.) и **высшей** квалификационной категории (Карпухин Д.В.).

Три педагога Центра прошли процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В Центре ежегодно осуществляется онлайн-регистрация педагогов на курсы повышения квалификации работников образования в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) и планом-графиком их реализации, информационно-консультационное сопровождение.

Благодаря совершенствованию механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, реализации персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров в Республике Татарстан в 2022 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 22 педагогических работника Центра, 8 педагогов повысили квалификацию за свой счет. Всего курсовую подготовку прошли 30 педагогов, что составляет 65,2 % от общей численности педагогов. Педагоги обучались по дополнительным профессиональным программам в Поволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского (Приволжского) федерального университета, Набережночелнинском государственном педагогическом университете, Институте развития образования Республики Татарстан, Казанском государственном институте культуры, Академии менеджмента, а также в Академии танца Бориса Эйфмана, Московском институте профессиональной переподготовки, Университете управления «ТИСБИ», Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

В этом учебном году педагоги Центра завоевали 168 дипломов. По сравнению с прошлым годом на 70 % увеличилось количество победителей регионального и республиканского уровней.

Количество дипломов победителей и призёров				Количество дипломов победителей	Общее количество педагогов
муниципальный уровень	региональный, республиканский уровни	всероссийский уровень	международный уровень		
23	101	23	21	168	46

В этом году педагог дополнительного образования – Карпухин Денис Викторович стал победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования» и прошел в финал Республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». В этом же году педагог занял 2 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Тренер-мастер».

В 2022 году педагоги Детско-юношеского центра №14 впервые участвовали в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур». Конкурс проводится ежегодно с целью сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей. Рахматуллина Наталья Анваровна и Герасимов Руслан Николаевич завоевали 2 и 3 места в конкурсе, а также стали лауреатами заочного тура и прошли в финал Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинациях «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» и «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы».

В этом году в Центре совместно с Республиканским центром внешкольной работы состоялась стажировочная площадка «Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования. Своим инновационным опытом работы поделились 17 педагогов Детско-юношеского центра №14.

В 2022 году наши педагоги одержали победы и стали и призёрами следующих конкурсов: Международного конкурсе-фестивале «Лебединое озеро» в номинации «Художественное слово», Международного конкурса инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «MUZA», Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Московское время», Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Волга в сердце впадает мое», I Всероссийском (региональном) этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов, I Всероссийского конкурса талантов «Время творчества-2023», Всероссийского литературного конкурса «Лебеди над Челнами», Всероссийского конкурса методических разработок по сохранению этнокультурного наследия по направлению «Современная хореография» в рамках этнокультурной смены «Крутушка. Дети»; Республиканского конкурса программно-методических материалов, разработок в системе дополнительного образования детей», Ежегодного открытого республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодёжи «Наше время – Безнен заман», Республиканского конкурса-выставки композиций из сухоцветов «Отблески жаркого лета», Республиканского конкурса детского рисунка и фотографий «Каникулы, каникулы-веселая пора!», Республиканского конкурса профессионального мастерства «Тренер-мастер», Регионального конкурса методической продукции «Лучший учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной программы», Регионального конкурса

профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока «Время инноваций», Регионального конкурса эскизов костюма «МОДНО!», Регионального конкурса мультимедийных презентаций «К 150 летию С.В.Рахманинова», Регионального конкурса методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск», Регионального конкурса социально активных технологий воспитания учащихся «МОЯ траекТОрия», Регионального конкурса авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс», Регионального творческого конкурса «Зимние фантазии», Регионального конкурса художественного чтения «Не жалейте слов хороших», Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Творческая семья», городского конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования-2022», муниципальных методических конкурсов: «От традиций – к инновациям», конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, Спартакиады среди работников образовательных учреждений города Набережные Челны и многих других.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В СТАЖИРОВКАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество педагогов в ОО	Количество участников муниципальный уровень	Количество участников республиканский, региональный уровень	Количество участников всероссийский уровень	Количество участников международный уровень
46	114	90	80	3

В течение года педагоги Центра участвовали: во Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»; Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». В течение учебного года педагоги ДЮЦ приняли участие во всероссийских научно-практических конференциях, методических семинарах, вебинарах и марафонах: «Специфические особенности методического сопровождения и программно-методического обеспечения деятельности педагога в условиях обновления дополнительного образования», «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года», «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», «Игра как инструмент поведенческой коррекции», «Формирование культуры счастья в контексте профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций», «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход», «Новая политика в области воспитания детей и молодежи: миссия дополнительного образования», культурно-просветительском марафоне

«Страницы наследия», Всероссийской неделе родительской компетентности, «Методы работы при проведении коррекционных занятий», Всероссийском квалификационном семинаре для спортивных судей всероссийской категории по виду спорта «Танцевальный спорт», Всероссийском судейском семинаре по тхэквондо ВТФ пхумсэ; республиканских научно-практических, обучающих семинарах, форумах, семинарах-практикумах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах, педагогических чтениях: «Конструктив», «Радость есть особая мудрость», «Моральный компас ЮИД», «Развивающая среда для успеха каждого ребенка в системе дополнительного образования детей» и многих других.

Педагогами Центра было опубликовано 69 методических материалов на сайтах «Infourok.ru», «kopilkaurokov.ru», «Эталон», «Солнечный свет»; в сборниках материалов республиканских, региональных и муниципальных методических семинаров; в сборниках материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции педагогических и руководящих работников и многих других.

Благодаря изменениям в системе управления образовательным процессом, повышения профессионального роста педагогов, победителями в профессиональных, методических конкурсах международного, российского, республиканского, муниципального уровней стали 36 педагогов Центра (78%).

В методическом сопровождении учебно-воспитательного процесса наряду с просветительской работой важную роль играет библиотека Центра. Деятельность библиотеки направлена на последовательное и планомерное информирование педагогов по вопросам образования и воспитания в дополнительном образовании. В течение года в библиотеке проходят тематические выставки для обучающихся, педагогов дополнительного образования и классных руководителей школ, серия библиотечных игр для учащихся школ города.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Детско-юношеский центр №14 активно сотрудничает с социальными партнерами: Республиканским центром внешкольной работы, Информационно-методическим центром, ГИБДД, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», Федерациями по мини-футболу города Набережные Челны и Республики Татарстан, Федерацией танцевального спорта Республики Татарстан, Федерацией тхэквондо Республики Татарстан, администрацией Центрального района Исполнительного комитета, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями города, республики, региона, а также предприятиями и организациями.

Ежегодно, в соответствии с годовым планом организационно-массовой работы, по заказу различных городских служб и структур на основе создания сетевого коммуникационного пространства с партнерами и с социальными институтами Центром проводятся традиционные мероприятия:

- + организация и проведение праздничного мероприятия «Помоги собраться в школу» при участии Мэра города;
- + участие в праздничном открытии Русского драматического театра «Мастеровые» при участии Мэра города и президента РТ;
- + организация и проведение мероприятий в рамках городской акции «Внимание, дети!»;
- + организация и проведение торжественного мероприятия «От всей души» для ветеранов педагогического труда образовательных организаций города Набережные Челны;
- + организация торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя, во Дворце торжеств города;
- + организация церемонии открытия и закрытия чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- + организация и проведение церемонии открытия соревнований по лыжным гонкам среди работников образовательных организаций в Парке Прибрежный;
- + организация и проведение финала муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»;
- + участие в массовых праздничных мероприятиях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- + участие в городском Фестивале цветов «Акварель»;
- + организация и проведение торжественного мероприятия «Вручение свидетельств занесения на Доску Почета лучшим работникам образовательных организаций Центрального района»;
- + участие в программе «Волшебный праздник продолжается» на площади «Азатлык»;
- + организация игровых площадок на городском празднике «Широкая Масленица» на площади «Азатлык»;
- + участие в праздничном концерте, посвященном Дню Весны и труда, на бульваре Энтузиастов;
- + участие в праздничном мероприятии «День защиты детей».

Все мероприятия носят массовый характер и проходят на высоком организационном уровне, отличаются содержательностью и творческим подходом.

Педагогические работники Детско-юношеского центра №14 в 2022 году были отмечены дипломами, грамотами и благодарственными письмами:

Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства спорта Республики Татарстан, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Президента Республики Татарстан, Республиканского центра внешкольной работы, Департамента образования и науки города Севастополя, Международного детского центра «Артек», Мэра города Набережные Челны, Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, Информационно-методического центра, Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования, Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны, Главы администрации Центрального района Исполнительного комитета города Набережные Челны, Набережночелнинского государственного театра кукол, Центра информационных технологий в образовании, Молодежного центра «Нур», Международного фестивального центра «DARFest», Фестивального центра «Территория творчества», Фонда «Планета талантов», Всероссийской федерации танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла, Высшей школы делового администрирования и многих других.

7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех обучающихся (в т.ч. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;
- обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и ответственности;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;

- активное использование в образовательном и воспитательном процессе этнокультурного и языкового многообразия, природного наследия народов Республики Татарстан;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров, совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения.

В следующем учебном году в Центре запланирована разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в т.ч. по внебюджетной деятельности. Данные направления позволяют привлечь к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Кроме этого, в 2023 году планируется:

- организация и проведение региональных и муниципальных методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования, руководителей отрядов ЮИД;
- реализация городских программ «Союз наследников Татарстана», «Клуб веселых и находчивых», развитие детских и молодежных общественных организаций;
- реализация городских программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация республиканских, региональных и муниципальных конкурсов художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей для обучающихся образовательных организаций, регионального конкурса авторских видеороликов педагогов;
- организация профильных смен социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностей для обучающихся в каникулярное время;

- реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Солнечные дети» для детей-инвалидов от 7 до 18 лет;
- участие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети», всероссийском проекте «Мини-футбол в школу!»;
- реализация городской программы для педагогических групп Центрального района «Успех в твоих руках»;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров Центра, совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов.

Директор МАУ ДО «ДЮЦ №14»

Н.А.Рахматуллина

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
 «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14» ЗА 2022 ГОД**

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	2518 ЧЕЛ.
1.1.1	ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3 - 7 ЛЕТ)	110 ЧЕЛ.
1.1.2	ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (7 - 11 ЛЕТ)	1668 ЧЕЛ.
1.1.3	ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (12 - 14 ЛЕТ)	532 ЧЕЛ.
1.1.4	ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (15 - 18 ЛЕТ)	208 ЧЕЛ.
1.2	ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	118 ЧЕЛ.
1.3	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В 2-Х И БОЛЕЕ ОБЪЕДИНЕНИЯХ (КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, КЛУБАХ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	612 ЧЕЛ./25,5 %
1.4	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	2400 Ч./ 100%
1.5	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ВЫДАЮЩИМИСЯ СПОСОБНОСТЯМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./0%
1.6	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБРАЗОВАНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	25 ЧЕЛ./ 1,1%

1.6.1	УЧАЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25 ЧЕЛ./1,1%
1.6.2	ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	0 ЧЕЛ./0%
1.6.3	ДЕТИ-МИГРАНТЫ	0 ЧЕЛ./0%
1.6.4	ДЕТИ, ПОПАВШИЕ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ	0 ЧЕЛ./0%
1.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	74 ЧЕЛ./3,1%
1.8	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	3936 ЧЕЛ./164,3%
1.8.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	218 ЧЕЛ./5,5%
1.8.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	841 ЧЕЛ./21,4%
1.8.3	НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	29 ЧЕЛ./0,7%
1.8.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	1625 ЧЕЛ./41,3%
1.8.5.	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	1223ЧЕЛ./31,1%
1.9	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	365 ЧЕЛ./15,2%
1.9.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./ 0%
1.9.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	365 ЧЕЛ./15,2 %
1.9.3	НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %
1.9.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %

1.9.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %
1.10	КОЛИЧЕСТВО МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	123
1.10.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	102
1.10.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	8
1.10.3	НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ УРОВНЕ	12
1.10.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	1
1.10.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0
1.11	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	46 ЧЕЛ.
1.12	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	36 ЧЕЛ./78,3%
1.13	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	27 ЧЕЛ./58,7%
1.14	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	10 ЧЕЛ./21,7%
1.15	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	7 ЧЕЛ./15,2%
1.16	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	30 ЧЕЛ./68,2%

1.16.1	ВЫСШАЯ	9 ЧЕЛ./20,5%
1.16.2	ПЕРВАЯ	21 ЧЕЛ./47,7%
1.17	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:	15 ЧЕЛ./32,6%
1.17.1	ДО 5 ЛЕТ	10 ЧЕЛ./ 21,7%
1.17.2	СВЫШЕ 30 ЛЕТ	5 ЧЕЛ./ 10,9%
1.18	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ	8 ЧЕЛ./ 17,4%
1.19	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 55 ЛЕТ	5 ЧЕЛ./ 10,9%
1.20	ЧИСЛЕННОСТЬ/ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ИНОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ	47 ЧЕЛ./70,2%
1.21	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕТОДИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3 ЧЕЛ./6,5%
1.22	КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:	
1.22.1	ЗА 3 ГОДА	316 ЕДИНИЦ
1.22.2	ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	69 ЕДИНИЦ
1.23	НАЛИЧИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ	НЕТ

	ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, ИНЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ ПОВЫШЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ	
2.ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧАЩЕГОСЯ	0
2.2	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	21
2.2.1	УЧЕБНЫЙ КЛАСС	9
2.2.2	ЛАБОРАТОРИЯ	0
2.2.3	МАСТЕРСКАЯ	1
2.2.4	ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛАСС	10
2.2.5	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	1
2.2.6	БАССЕЙН	0
2.3	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	1
2.3.1	АКТОВЫЙ ЗАЛ	0
2.3.2	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ	1
2.3.3	ИГРОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ	0
2.4	НАЛИЧИЕ ЗАГОРОДНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, БАЗ ОТДЫХА	НЕТ
2.5	НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	ДА
2.6	НАЛИЧИЕ ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА БИБЛИОТЕКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	
2.6.1	С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ НА СТАЦИОНАРНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРЕНОСНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ	ДА
2.6.2	С МЕДИАТЕКОЙ	ДА
2.6.3	ОСНАЩЕННОГО СРЕДСТВАМИ СКАНИРОВАНИЯ И	ДА

	РАСПОЗНАВАНИЯ ТЕКСТОВ	
2.6.4	С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ С КОМПЬЮТЕРОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ПОМЕЩЕНИИ БИБЛИОТЕКИ	ДА
2.6.5	С КОНТРОЛИРУЕМОЙ РАСПЕЧАТКОЙ БУМАЖНЫХ МАТЕРИАЛОВ	ДА
2.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШИРОКОПОЛОСНЫМ ИНТЕРНЕТОМ (НЕ МЕНЕЕ 2 МБ/С), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./ 0%